

附件

## 学生提交材料说明

学生提交材料以文字形式为主，应充分展现接受培养以来的兴趣变化，在科研潜质、创新能力和实践能力等方面的成长和进步。所有提交材料必须为本人在培养期内独立完成，课题报告、研究论文等受学科差异、选题难度、培养时间的影响，不强制要求完整性。具体要求如下：

### 一、评议材料

#### （一）必报材料

**1.培养报告（兴趣导向型）。**详细论述参与英才培养期间，在相关学科领域兴趣点上的发展变化以及开展的探究工作。如兴趣点的产生、探究过程和方法创新、克服困难的坚毅毅力、在相关学术问题上的独到见解、批判性思维、创新性想法或阶段性结论等，字数 3000 以上。

**课题报告（项目导向型）。**在培养期内完成的课题报告，需涵盖问题提出、研究方法、主要研究内容、研究结果及分析、主要创新点、结论（可为阶段性结论）、存在问题及后续思路等，字数 3000 以上。

**2.独立完成声明。**学生声明所提交的全部材料为本人在导师团队指导下于培养期内独立完成。

**3.学习成果汇报 PPT。**PPT 主要内容包括但不限于在“中学生英才计划”培养周期内的学习过程、成长收获等内容。

#### **4.查重报告。**

#### （二）选报材料

在培养期内完成的文献综述、读书报告等能展示自身科研潜质、创新能力和实践能力的材料。学生在培养期内完成的课题研究相关实验报告、实验记录，自己撰写的文献综述、小论文等。

### （三）其他材料

全国管理办公室将提供学生参与培养过程中在线填写的《成长日志》、导师培养过程中在线填写的《初期评价》、《导师与学生培养期调查问卷》、《年度导师评价》作为评议材料。

## 二、注意事项

1.学生在提交材料前应按要求进行查重，并将查重情况和结果向导师报告。查重库包括：中国学术期刊网络出版总库、中国博士学位论文全文数据库/中国优秀硕士学位论文全文数据库、中国重要会议论文全文数据库、中国重要报纸全文数据库、中国专利全文数据库、互联网资源(包含贴吧等论坛资源)、英文数据库(涵盖期刊、博硕、会议的英文数据以及德国 Springer、英国 Taylor&Francis 期刊数据库等)、港澳台学术文献库、优先出版文献库、互联网文档资源、图书资源、CNKI 大成编客-原创作品库、个人比对库。原则上重复率不应高于 20%，重复率过高者将被评为不合格。

2.学生提交的培养报告或课题报告、学习成果汇报 PPT 等材料，须请导师审阅、指导，学生需根据导师的指导意见修改完善材料后再提交。