

江苏省青少年科技中心

苏青科函〔2021〕1号

关于公布 2021 年江苏省中学生科技创新 后备人才培养计划入选名单的函

共青团东南大学委员会、共青团南京航空航天大学委员会、
各设区市科协：

根据《关于开展 2021 年江苏省中学生科技创新后备人才培养计划工作的函》（苏青科函〔2020〕17 号）文件精神，各市积极推荐并组织优秀学生进行申报，经过初评及网络面试，确定了 24 名高中生入选“2021 年省后备人才培养计划”（具体名单见附件 1），入选学生将在导师的指导下开始为期一年的科研探究学习。现就培养要求函告如下：

一、培养期间，学生将在导师指导下开展科学探究，完成一个创新项目的设计和制作。受新冠肺炎影响，可借助互联网进行沟通交流。待疫情结束后，原则上要求学员与导师每

月面对面辅导交流 1-2 次。如交通不便，也可在暑期集中培训。

二、培养共分五个阶段，选题阶段、设计阶段、研究阶段、中期汇报、总结阶段（每个阶段的具体要求见附件 2）。学员在每个阶段设定的结束日期前，必须提交相应的数据、文档，如逾期未提交，将影响最终评估结果。

三、培养考察期间，如发现学生不适合继续培养，可由导师提出书面意见并中止培养程序。

四、培养结束后，省青少年科技中心将对所有学员的培养情况进行全面总结和评估。

五、参与“培养计划”的学员请从即日起开始登录中心网站 <http://www.jsstem.org>，通过在线服务登录系统，用户和密码与申报时相同。通过在线活动，选择“科技创新后备人才培养计划”进入系统。进入系统后，取得导师联系方式，主动联系导师，进入为期一年的培养考察期，并及时填报和提交相关材料。

后备人才培养计划的导师即日起可以登录网站 <http://jiangsu.xiaoxiaotong.org/Expert/ExpertLogin.aspx?type=1>

4. 通过江苏省中学生科技创新后备人才培养计划链接进入系统，用户和密码见邮件。进入系统后，及时查看、反馈学生提交的材料并给予回复。

联系人：汤森

电 话：025-86670718。

附件：

1、2021年江苏省中学生科技创新后备人才培养计划正式学员名单

2、2021年江苏省中学生科技创新后备人才培养计划阶段要求

江苏省青少年科技中心

2021年2月2日



附件 1

2021 年江苏省中学生科技创新后备人才培养计划 正式学员名单

序号	姓名	设区市	学校	学科
1	徐绘桐	南京	南京市第九中学	物理
2	徐 畅	南京	南京市民办实验学校	计算机
3	张宸茜	南京	南京市金陵中学	计算机
4	王宇光	南京	南京外国语学校河西分校	物理
5	曹博群	徐州	徐州市第一中学	数学
6	赵天诗	徐州	徐州市第三十五中学	数学
7	倪 懿	苏州	昆山经济技术开发区高级中学	数学
8	罗 昕	苏州	江苏省苏州实验中学	数学
9	陆 陶	苏州	江苏木渎高级中学	生物
10	朱婧文	苏州	江苏省震泽中学	计算机
11	毛博文	南通	南通市通州区金沙中学	化学
12	姜思远	连云港	江苏省赣榆高级中学	生物
13	杨 润	盐城	江苏省大丰高级中学	生物
14	虞子恒	扬州	江苏省扬州中学	物理
15	夏浚桓	扬州	江苏省扬州中学	化学
16	何 琳	扬州	江苏省扬州中学	生物
17	田志洋	扬州	江苏省仪征中学	物理
18	陈青萌	扬州	江苏省仪征中学	物理

19	陆程天俊	扬州	江苏省邗江中学	物理
20	吴 诺	镇江	江苏省句容高级中学	物理
21	许哲文	镇江	江苏省镇江第一中学	物理
22	杨仁智	镇江	江苏省镇江第一中学	化学
23	沃凌宇	镇江	江苏省丹阳高级中学	物理
24	徐钰皓	泰州	江苏省姜堰第二中学	数学

附件 2

2021 年江苏省中学生科技创新后备人才培养计划阶段要求

阶段名称	阶段期限	阶段要求
选题阶段	3 月 20 日前	选题报告 (阐述引发原因、背景需求、目标设想、现状综述、问题确准、基本思路、基本方案) 参考文献(可咨询导师) 调研日志(制作日志样板) 预研记录 专家交流(目标研判)
设计阶段	4 月 20 日前	设计报告 (目标细化、解决思路、原理综述、解决方案、资源分析、研究计划、进度安排)
研究阶段	7 月 30 日前	研究日志(详细内容) 试验记录(科学类课题) 调查问卷(社会学课题) 系统设计(工程学课题) 器材使用 过程思考(专家咨询)
中期汇报	8 月 30 日前	分析报告 (实物成效、结果分析、数据处理、结论归纳、达成反思、改进研究、成果表达) 专家交流 心得体会
总结阶段	11 月 15 日前	论文撰写 (结果实物、图标制作、成果总结、交流表达、应用思拓、提升美化) 摘要提炼(专家咨询) 展板制作(专家咨询) 成果优化(实物、模型、结论、表述、格式) 演讲材料