

# 中国科协青少年科技中心

# 中国青少年科技辅导员协会

科协青发〔2017〕56号

---

## 关于开展2017年全国青少年创意编程 展评活动的通知

各省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团科协青少年科技教育工作机构：

为贯彻落实《国务院关于印发新一代人工智能发展规划的通知》精神，促进编程教育在青少年中的普及，搭建教师间学习交流的平台，中国科协青少年科技中心与中国青少年科技辅导员协会将联合组织开展2017年全国青少年创意编程展评活动。现将有关事项通知如下：

### 一、活动时间

2017年9-12月

### 二、参加对象

小学、初中、高中在校学生均可独立报名参加，每位选手限报1个作品；每个作品限报1名指导教师。

### 三、活动内容

#### （一）线上展示和初评

选手统一使用指定的创作工具 `scratch 2.0` 进行创作，并在线分享和展示编程作品。主办单位将组织专家对全部作品进行初评，选出部分优秀选手入围线下展评活动。

#### （二）线下展评活动

线下展评活动包括终评和展示交流，将于 2017 年 12 月在北京举办（具体事项另行通知）。

1. 终评：入围选手统一集中在指定场地，在规定时间内现场完成指定的任务题目。

2. 展示交流：包括学生活动和教师活动两个板块。

在学生活动中，入围选手将在现场培训的基础上，开展创客挑战活动，并做现场展示。教师活动将组织教师论坛、工作坊等活动。

### 四、作品申报要求

#### （一）作品类型

作品包括互动艺术、互动游戏、实用工具、科学探索等四类。

1. 互动艺术：引入绘画、录音、摄影等多媒体手段，用新媒体互动手法实现音乐、美术方面的创意展示。

2. 互动游戏：各种竞技类、探险类、角色扮演类、球类、棋牌类游戏等等。

3. 实用工具：有实用价值、能解决学习生活中的实际问题的

程序工具。

4. 科学探索：现实模拟、数学研究、科学实验等等各学科的趣味性展示与探究。

## （二）作品要求

1. 原创性：作品必须为作者原创，无版权争议。若发现涉嫌抄袭或侵犯他人著作权的行为，一律取消评奖资格。如涉及作品原创问题的版权纠纷，由申报者承担责任。

2. 创新创造：作品主题鲜明，创意独特，表达形式新颖，构思巧妙，充分发挥想象力。

3. 设计思想：作品构思完整，内容主题清晰，有始有终；创意来源于学习与生活，积极健康，反应青少年的年龄心智特点和玩乐思维。

4. 用户体验：观看或操作流程简易，无复杂、多余步骤；人机交互顺畅，用户体验良好。

5. 艺术审美：界面美观、布局合理，给人以审美愉悦和审美享受；角色造型生动丰富，动画动效协调自然，音乐音效使用恰到好处；运用的素材有实际意义，充分表现主题。

6. 程序技术：合理正确地使用编程技术，程序运行稳定、流畅、高效，无明显错误；程序结构划分合理，代码编写规范，清晰易读；通过多元、合理的算法解决复杂的计算问题，实现程序的丰富效果。

作品著作权归作者所有，使用权由作者和主办单位共享。主

办单位对获奖作品有宣传和展示的权利。已申报参加 2015、2016 年全国青少年探索计划魔抓 (scratch) 创意编程大赛的作品不得申报参加本届活动。

### (三) 申报方式

请于 10 月 16-28 日期间登录活动官网

(<http://scratch.xiaoxiaotong.org>) 参加活动。活动官网将于 2017 年 10 月 14 日正式上线。

## 五、奖项设置

### (一) 等次奖

组委会综合选手初评和终评成绩，评选出一、二、三等奖；根据选手初评成绩，评选出优秀作品奖。

### (二) 人气之星奖

人气之星奖共设 30 个，不分组、不分类别。10 月 16 日-11 月 13 日期间接受公众网络投票，按得票数统计获奖作品。

### (三) 优秀指导教师奖

一等奖获得者的辅导教师获“优秀指导教师奖”。

### (四) 优秀组织单位奖

根据各单位组织开展活动的情况，评出优秀组织单位奖若干。

## 六、有关要求

请各省级科协青少年科技教育工作机构积极组织动员当地学校、科普场馆、青少年科学工作室等相关机构和广大青少年广泛参与。要充分发挥信息化手段，扩大活动覆盖面，加大宣传力

度，拓展活动受益范围。活动结束后，针对活动的组织动员、教师培训、省级初选等基本情况及时进行归纳和梳理，并于11月20日前报送工作总结。

## 七、联系方式

中国科协青少年科技中心

联系人：李水奎 李春雨

联系方式：010-68513419

电子邮箱：lishuikui@cast.org.cn

通讯地址：北京市海淀区复兴路3号中国科技会堂C座212

申报平台技术咨询

联系人：裴益蔚 叶艺敏

联系电话：0571-89852163 15659291360



